

寒い季節に思い出すことがあります。小学5年の時、父の転勤でアメリカから日本の学校に転校しました。3学期の始業式の日、ジーパンを履いて登校した私は、朝礼の時、全児童の前に立たされ、「悪い例」として紹介されたのです。言葉がわからず何が起きているのか理解できませんでしたが、私が通っていた学校は「長ズボン禁止」で、半ズボンかスカートと決まっていたのでした。

服装も髪形もピアスさえも、自由なアメリカにいた私にとって、「協調性を重視する」日本文化の洗礼を受けた体験でした。健康診断の日、みんなが洋服を脱いで出席番号順に廊下に並びました。全員が同じ白い下着でびびました。

日曜
朝の文箱 隨筆

んなくしました。小さな声で話しながら虫眼鏡で見ないと読めないほど小さな字を書くようになりました。「自分は間違ったことをしているのではないか」といつも不安に思っていました。大人になつた今もあるの当時の不安な気持ちちは忘れられません。

私は赤いヤツ。学年もみんな待ち、女性でした。男の髪を先にしました。髪をどうの髪の色はつたのでした。

多様性

「社員の第一印象は会社の信用に
関わる」という説明は理解でき、
話し合いの結果、互いに歩み寄り
ができたと感じる出来事でした。
日本の学校に制服が導入された
のは明治時代。制服の利点として
格差をなくすことが挙げられます
が、一方で高価な制服代を準備す
るため苦労する親御さんもいま
す。多様性が問われる社会で、制
服や校則の意義も変わっていくと
思います。今、鹿児島県内の公立
小中学校や県立高校でも校則を目指
す動きが進んでいます。

何より、どんなテーマでもみんな
で出勤しなければならない女性た
ちは怒っていました。「オフィス
数週間後、会社から「オフィス
にいる女性はズボンで構わない
が、営業職はスカートとブラウス
という今まで同様のドレスコード
を維持するとの回答を得ました。

なで話し合うことが大事です。それへの考え方を出し合って、お互いに耳を傾ける。その中でお互いに納得ができるようて妥協点を見つけていく。新学期を前に、何のためにさまざまなルールがあるのか、家族や友達と考えるのもいいのかもしれません。

風は冷たいですが、店先に並ぶイチゴが春が近いことを教えてくれます。ヘタをとり、半分か4等分して砂糖、レモン汁を振りかけて冷蔵庫に一晩おけば、イチゴソースの完成です。スライスしたバナナや柑橘とあえてフルーツサラダに、チーズケーキやアイスにかけてデザートにと、便利なソースです。真っ赤な色が心を元気にしてくれますよ。

かどくら・たにあ氏 研究家。兵庫県生まれ。父は日本人、母はドイツ人。英国滞在中に料理製菓学校ル・コルドン・ブルーで学ぶ。食だけでなくドイツ生活の経験を踏まえたシンプルライフをテレビや雑誌で発信している。鹿屋市在住。